

## Misión

El centro Inclúyeme, es una entidad que aspira a ser una institución que imparta una educación inclusiva y de calidad, formando estudiantes con aptitudes para ser incluidos en el sistema educativo regular aunado a valores tales como: autonomía personal e integrales comprometidos con los valores de la sociedad, ayudando en el rol activo de los padres, siendo abierto a la comunidad, contando con docentes idóneos comprometidos en el ámbito educativo y con sistema de liderazgo que asegure la satisfacción de las necesidades de todos los agentes educativos.

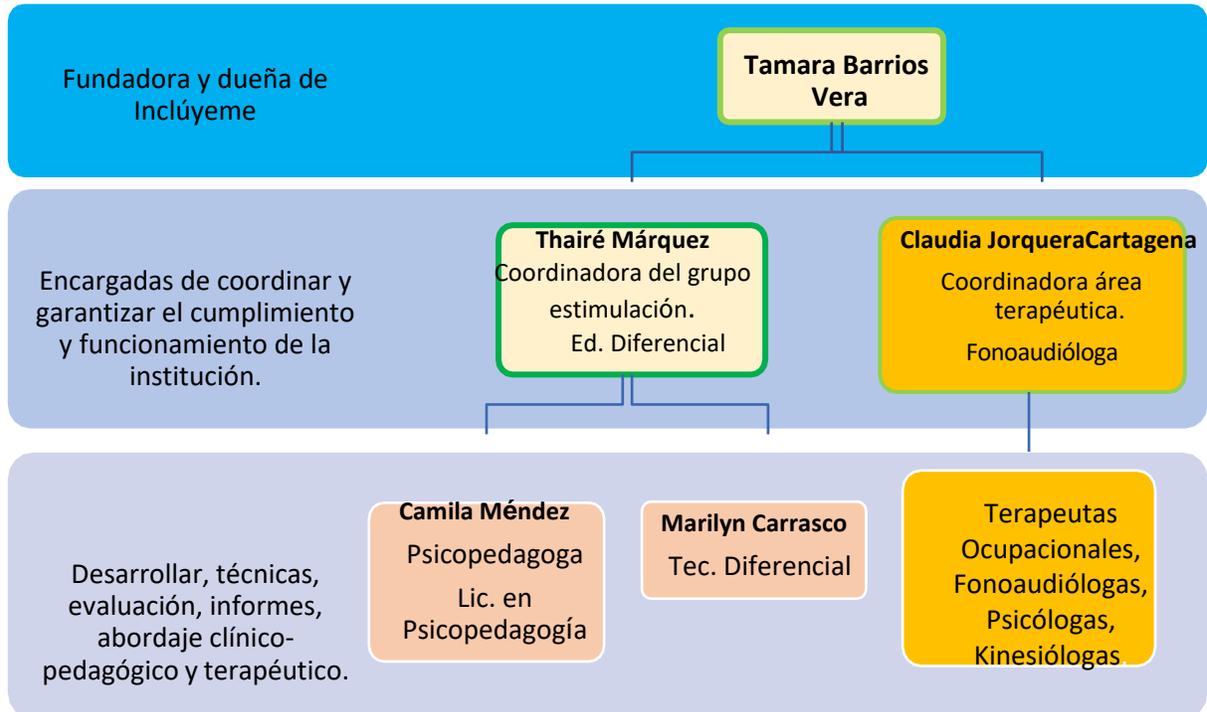
## Visión

Desde el plano personal permanente y autentico promoviendo el respeto consigo mismo hacia los otros y al medio ambiente generando un espacio grato y de sana convivencia. Otorgándole gran relevancia a la entrega de valores tales como el respeto, tolerancia, honestidad y confianza de modo tal de desarrollar el máximo sus potencialidades humanas que les permitan a los estudiantes contribuir a la sociedad como agente de cambio positivo en su contexto social.

***PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS***

- Formar alumnos con una sólida formación que se exprese en una actitud reflexiva y de autonomía, dispuesto a asumir los aprendizajes, con compromiso y responsabilidad.
- Crear una comunidad educativa participativa, logrando la integración de todos los estamentos de la escuela en las distintas actividades programadas, vida escolar, familiar y comunitaria.
- Trabajar el sentido del respeto, solidaridad, creatividad, empatía y adaptación en distintos contextos.
- Reforzar positivamente los logros de cada uno de los estudiantes, fortaleciendo y potenciando las metas alcanzadas.

## Organigrama

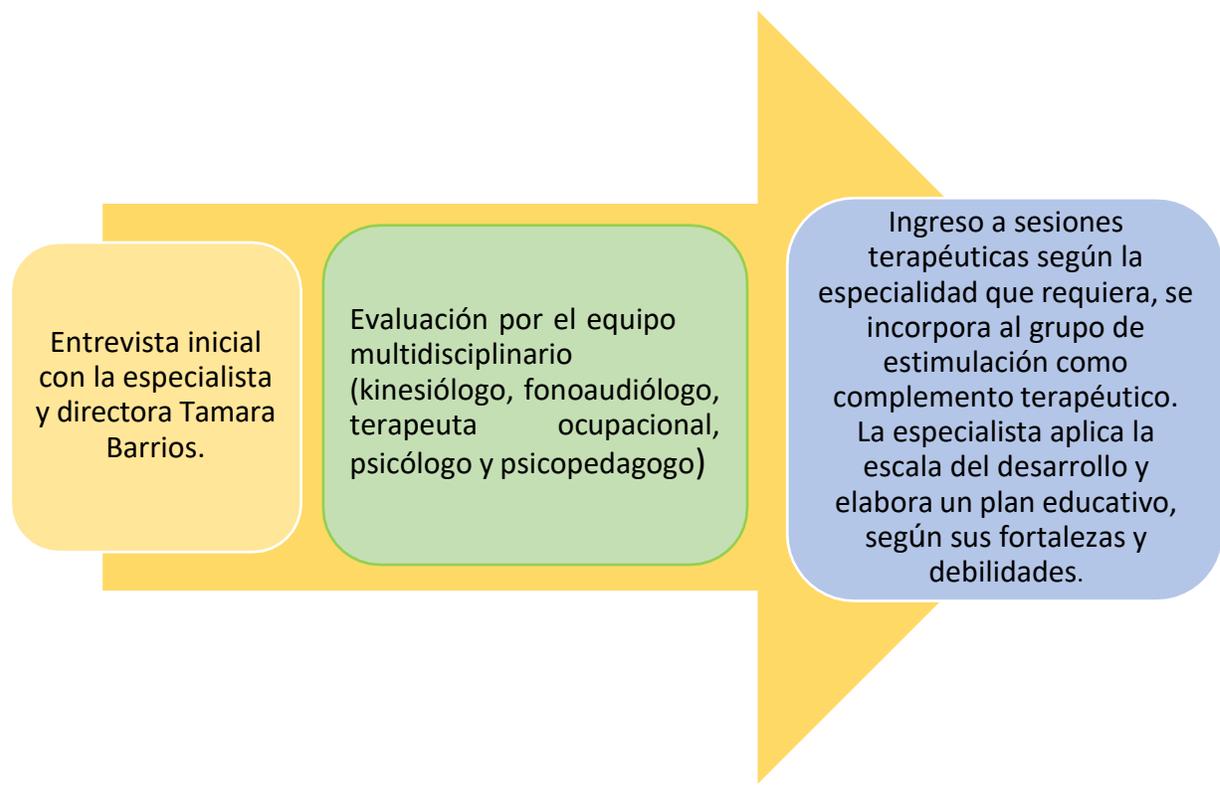


## Proceso que atraviesa el usuario para su inclusión al centro:

Para garantizar el óptimo desarrollo y una intervención significativa que le ayude a consolidar su proceso de aprendizaje, se debe realizar un proceso diagnóstico que inicia principalmente en los diferentes especialistas que ahí laboran: kinesiólogo, fonoaudiólogo, psicólogo, psicopedagoga, terapeuta ocupacional ya que el programa de estimulación esta engranado a las terapias ofrecidas, su función es desarrollar un programa educativo que va en sucesión o continuidad a lo trabajado en las mencionadas intervenciones, todos bajo una misma línea de acción.

Para ello, los especialistas junto a al personal encargado del grupo de estimulación se reúnen con cierta frecuencia para establecer objetivos a largo, mediano y corto plazo, una vez ingresado al usuario se le aplica una batería estandarizada donde la docente especialista tiene dominio amplio, este es un instrumento que evalúa 5 áreas fundamentales del desarrollo a saber: Motricidad fina y gruesa, lenguaje expresivo y receptivo, cognitivo, socio afectivo y autonomía.

## Gráfica del proceso que atraviesa el usuario



**Característica del instrumento aplicado por la especialista en el grupo de estimulación.**

El instrumento está constituido por 12 niveles y se aplica el nivel según la edad del niño, se evalúa 5 áreas de tipo cuantitativo, esto arroja en gráficos las áreas a fortalecer de manera específica partiendo de los datos arrojados de las gráficas la especialista diseña plan clínico educativo.

**Ejemplo de análisis de resultados de un usuario del centro.**

